

HASSAN BUGNARD

Consultant dans le domaine de la coopération internationale



📍 Givisiez, Suisse

☎ +41794674791 / +41225754791

✉ hassanbugnard@econsult.live

COMPÉTENCES

- Excellente compétence dans la compréhension des enjeux et du dialogue intercommunautaire ;
- Excellente connaissance des questions liées à la formation et à l'éducation alternative, en particulier celles liées à l'intégration, à l'inclusion ou à la transition ;
- Excellente connaissance en matière de décentralisation des ressources et du management d'institution de formation ;
- Maîtrise de l'approche systémique dans la gestion de problème ;
- Capacité d'analyse systémique du fonctionnement institutionnel ;
- Excellente connaissance en développement et évaluation de projet et de programme.

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- 2016 - présent
CONSULTANT DANS LE DOMAINE DE LA COOPERATION INTERNATIONALE POUR LA FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE, L'EDUCATION ET LE MANAGEMENT D'INSTITUTION
Afrique de l'Ouest
Expertise dans l'évaluation - Gestion de projet - Appui au management
- 2011-09 - 2016-08
DIRECTEUR D'INSTITUT DE FORMATION
Etat de Fribourg, Suisse
Conduite du personnel (87 personnes) - Suivi des situations scolaires et sociales particulières (600 élèves) - Développement stratégique et maintien du climat scolaire - Organe de recours
- 2007-08 - 2011-08
ADJOINT DE DIRECTION D'INSTITUT DE FORMATION
Etat de Fribourg, Suisse
Suivi de projet - Appui stratégique de la direction - Appui des suivis particuliers
- 2003-08 - 2007-08
MÉDIATEUR
Etat de Fribourg, Suisse
Gestion de conflit - Elaboration de charte et convention - Ecoute active et accompagnement - Modération
- 2001-08 - 2011-08
ENSEIGNANT
Etat de Fribourg, Suisse
Enseignement de l'éducation physique - MITIC- Enseignant formateur - Collaboration à la mise en place d'outils cantonaux

FORMATION

- 2011 - 2012
Certificate of Advanced Studies, Administration et gestion d'institutions de formation
IDHEAP - FORDIF
THE SWISS GRADUATE SCHOOL OF PUBLIC ADMINISTRATION: Organisation du travail - Management - Gestion des ressources - Assise du Leadership

- 2004 - 2006 Diplôme de médiateur
ISFPFP
Formation sur la systémique - Gestion de conflit - Ecoute active - Entretien motivationnel - Accompagnement individuel ou de groupe dans des thèmes sensibles
- 2000 - 2002 Diplôme d'enseignement au cycle 3 et Ecole professionnelle
Université de Berne, Sport und Sportwissenschaft
Pédagogie - Didactique - Psychologie - Accompagnement individuel et en groupe
- 1995 - 2000 Diplôme d'enseignement des cycles 1-2
Ecole Normale Cantonale I
Pédagogie - Didactique - Psychologie du développement -
Accompagnement au développement des compétences d'autrui

COMITE CLACESO

- 2015 - 2016 Représentant du canton de Fribourg
[CLACESO](#)
La CONFÉRENCE LATINE DES CHEFS D'ETABLISSEMENT DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE représente les directeurs d'établissement dans les différentes concertations concernant le monde scolaire et s'occupe de la formation des cadres de l'enseignement.

COMITE CROTACES

- 2013 - 2014 Représentant du canton de Fribourg, vice-président
[CROTACES](#)
La CONFÉRENCE ROMANDE ET TESSINOISE DES CHEFS D'ETABLISSEMENT SECONDAIRE représente l'organe de concertation politique et s'occupe de la formation des cadres de l'enseignement. Cette association a fusionné avec son homologue AIDEP afin de créer une nouvelle conférence: la CLACESO.
En tant que vice-président, j'ai été amené à contribuer à l'écriture de statuts, rencontrer la présidence de la CDIP et CIIP, participer en tant que conférencier à plusieurs tables rondes et débats sur la formation et ses mutations.
Un portfolio est accessible sur le site www.econsult.live

CONTACT

Hassan Bugnard | eCONSULT sarl

Evaluation&Consulting

Formation - Education - Gestion et administration d'institution de formation

facetime | hassanbugnard@econsult.live

skype | [hbugnard](#)

whatsApp | <https://wa.me/41794674791>

COMPLÉMENTS

Short Bio: <https://econsult.live/entretien/>

Parcours complet et recommandations: <https://www.linkedin.com/in/hassanbugnard>

Diplômes : <https://econsult.live/2012/06/28/formations/>

CURRICULUM VITAE

1. **Nom de famille :** Bugnard
2. **Prénom(s) :** Hassan
3. **Date de naissance :** 14/11/1978
4. **Nationalité :** suisse
5. **État civil :** marié
6. **Diplômes :**

Établissement [Date début – Date fin]	Diplôme(s) obtenu(s) :
Université de Genève-idheap-IFFP-HEP VD (2011-2012)	Certificate of advanced Studies in ADMINISTRATION ET GESTION D'INSTITUTION DE FORMATION
ISFPF- institut suisse de Pédagogie pour la Formation Professionnelle (2004-2006)	Certificat de médiateur
Université de Bern (2000-2002)	Diplôme d'enseignement secondaire et professionnel
Ecole Normale Cantonale I (1995-2000)	Diplôme d'enseignement primaire

7. **Connaissances linguistiques : indiquer vos connaissances sur une échelle de 1 à 5 (1 - excellent; 5 - rudimentaire)**

Langue	Lu	Parlé	Écrit
Français	1	1	1
Allemand	2	2	2
Suisse-allemand	2	2	3
Anglais	2	2	3

8. **Affiliation à une association professionnelle :** néant
9. **Autres compétences** (par ex. connaissances informatiques, etc.) : Capacité de conduite et de mobilisation de personne (leadership); notion approfondie dans la modération et animation ; maîtrise des logiciels informatiques courants ; maîtrise des outils de communication multimédia et de capitalisation ; familier avec l'analyse des rôles systémiques en institution ; forte capacité de travail ; capacité d'adaptation ; forte capacité dans la gestion de problème ; capacité de synthèse à l'oral et à l'écrit

Situation présente : Consultant indépendant Hassan Bugnard | eCONSULT

10. **Années d'ancienneté auprès de l'employeur :** 15 ans à l'Etat de Fribourg – 2 ans Consultant indépendant

11. **Qualifications principales** (pertinentes pour le projet) :

Les métiers ci-dessous m'ont permis de développer des compétences en ligne directe avec le mandat :

- Direction d'un centre de formation dans un contexte décentralisé (9 ans dont 5 ans comme directeur) ;
- Implication dans le système éducatif local, régional et national dans l'évaluation et le développement de la qualité de l'éducation (17 ans) ;
- Consultance dans le système éducatif.

- Excellente compétence dans la compréhension des enjeux et du dialogue intercommunautaire ;
- Excellente connaissance en matière de mobilisation sociale dans le cadre de la promotion des alternatives éducatives (alphabétisation, éducation non formelle et éducation bi-multilingue)
- Excellente connaissance des questions liées à la formation et à l'éducation alternative, en particulier celles liées à l'intégration, à l'inclusion ou à la transition ;
- Excellente connaissance fine de la décentralisation des ressources scolaires et de la gouvernance s'y réfèrent ;
- Excellente connaissance en matière de décentralisation des ressources et du management d'institution de formation ;
- Excellentes compétences dans l'évaluation didactique et pédagogique, des filières et des ressources liées à l'apprentissage ;
- Notion approfondie dans l'évaluation et ses composantes ;
- Forte capacité dans l'accompagnement au changement ;
- Maîtrise de l'approche systémique dans la gestion de problème ;
- Notion dans l'accompagnement de victime et de la gestion de conflit ;
- Capacité d'analyse systémique du fonctionnement institutionnel ;
- Excellente connaissance en développement et évaluation de projet et de programme.

12. **Expérience spécifique dans la région :**

Pays	Date de - à
Burkina Faso	01.08.2016 -
Sénégal	08.10.2018

13. Expérience professionnelle :

De (date) – à (date)	Lieu	Société et personne de référence	Position	Description
2016 à aujourd'hui	Burkina Faso	Hassan Bugnard eCONSULT Yombo Gbangou, client, PDSEB Burkina Faso « Analyse des causes de la baisse des résultats dans les écoles bilingues » +226 70 52 91 75 gbangouyombo@yahoo.fr	Consultant indépendant	<p>Travail de consultant international comprenant les services suivants :</p> <p>Evaluation, consulting, gestion de projet dans le domaine de la formation - Développement stratégique et conduite de changement au sein d'institutions de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> Participation à titre d'expert en éducation à l'atelier d'analyse de la qualité du « Programme régional d'appui au pilotage de la qualité de l'éducation dans les pays d'Afrique Subsaharienne (PRIQUE) » ; initié par l'UNESCO-Pôle de Dakar le 08-10-2018 Panéliste – DDC Direction du développement et de la coopération suisse, Suisse « Les forces du système scolaire suisse – des impulsions pour le travail de la DDC dans les pays partenaires? », consultant 12/09/18 Appui à l'implantation d'un centre d'accueil ayant pour but l'intégration professionnelle des franges fragiles de la population – projet « LePont », association LePreau.live, Ouagadougou, Burkina Faso, consultant 01/07/18 Conférencier au Cercle scolaire du Val-de-Ruz « La vérification des acquis dans un contexte de grands effectifs », consultant 11/08/17 Relecteur – PDSEB Burkina Faso « Elaboration d'une stratégie de discrimination positive afin de susciter plus d'attrait des élèves pour les filières techniques et scientifiques », consultant 07/03/2017 Relecteur – PDSEB Burkina Faso « L'analyse des causes de la baisse des résultats dans les écoles bilingues », consultant 23/02/2017 <p>Autres implications</p> <p>Dans le cadre d'appui bénévole à des associations locales, j'ai favorisé le dialogue entre les acteurs bénévoles et les différentes autorités locales, soutenu la mise en route et la conduite de 4 chantiers participatifs de rénovation d'écoles et participer au renforcement de compétences des équipes impliquées sur le plan de l'analyse, de l'administration et sur les compétences individuelles liées au projet. En collaboration avec des mairies d'arrondissement, je mets en place des centres d'insertion professionnelle ancrés au niveau local et soutenus par des fondations et des ONG à Ouagadougou.</p>
2011 à 2016	Suisse	Etat de Fribourg Myriam Repond, supérieure hiérarchique, SENOF +41 79 746 40 60 repondmyr@gmail.com	Directeur d'institut de formation	<p>Gestion et administration d'institution de formation comprenant les responsabilités suivantes :</p> <p>Organisation du travail, fonctionnement institutionnel, gestion administrative et pédagogique, conduite du personnel, qualité de l'enseignement et de l'éducation, collaboration, développement et entretien des réseaux partenaires</p> <p>Accents particuliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> Accompagnement au changement du personnel (87 personnes) Développement de filières inclusives pour l'émergence de la résilience et l'insertion professionnelle des apprenants (inclusion et employabilité) Projets visant au développement de la qualité (évaluation de l'enseignement, mise en place de dispositif d'intégration scolaire, etc.) <p>Autres implications</p> <ul style="list-style-type: none"> Conférencier au Congrès suisse de pédagogie spécialisée du CSPS « L'école, cette transition », directeur du cycle d'orientation de Marly 03/09/2015 Conférencier à la formation INTEGRAS-AIDEP-CRoTCEs L'école inclusive, ou comment intégrer dans l'école l'ensemble des enfants avec des besoins différents. Comment l'école doit adapter ses formes de travail et sa

De (date) – à (date)	Lieu	Société et personne de référence	Position	Description
				structure pour répondre à sa mission de donner des perspectives à tous. directeur du cycle d'orientation de Marly 02/04/2014
2013-2014	Suisse	CRoTCES Fabrice Sourget, président CLACESO Conférence Latine des Chefs d'Etablissements de la Scolarité Obligatoire fabrice.sourget@ne.ch +41 79 299 27 71	Vice-président	Conférence Romande et Tessinoise des chefs d'établissements secondaires Accents particuliers : <ul style="list-style-type: none"> Organisation de séminaire de formation pour la gouvernance scolaire des établissements scolaires (directeurs et inspecteurs) Réponses nationales aux Consultations de la Conférence des Directeurs de l'Instruction Publique (CDIP) Participations actives aux sollicitations institutionnelles pour le développement de la qualité de l'école publique Autres implications <ul style="list-style-type: none"> Conférencier au salon DIDACTA « TBI vs Tablette en milieu scolaire », vice-président de la CRoTCES 21/11/2013 Consultation CDIP sur la formation initiale des enseignants et enseignement spécialisé, vice-président de la CRoTCES 23/08/2013 Consultation CDIP sur la procédure d'évaluation standardisée « PES », vice-président de la CRoTCES 18/06/2013 Participation active dans la fusion des conférences des directeurs et inspecteurs en CLACESO
2014-2016	Suisse	CLACESO Fabrice Sourget, président CLACESO Conférence Latine des Chefs d'Etablissements de la Scolarité Obligatoire fabrice.sourget@ne.ch +41 79 299 27 71	Délégué cantonal	Conférence Latine des Chefs d'Etablissements de la Scolarité Obligatoire Accents particuliers : <ul style="list-style-type: none"> Organisation de séminaire de formation pour la gouvernance scolaire des établissements scolaires (directeurs et inspecteurs) Réponses nationales aux Consultations de la Conférence des Directeurs de l'Instruction Publique (CDIP) Participations actives aux sollicitations institutionnelles pour le développement de la qualité de l'école publique Autres implications <ul style="list-style-type: none"> Conférencier aux Assises du SER « Formation sans avenir », délégué du comité CLACESO 27/09/2014
2007-2011	Suisse	Etat de Fribourg Myriam Repond, supérieure hiérarchique, SENOF +41 79 746 40 60 repondmyr@gmail.com	Directeur adjoint	Suivi de projet - Appui stratégique de la direction - Appui des suivis particuliers Accents particuliers : <ul style="list-style-type: none"> Mise en place de coaching scolaire : renforcer l'accompagnement des apprentissages par des maîtres volontaires Mise en place d'ateliers sur l'éducation à la citoyenneté et du parlement des jeunes : impliquer les jeunes dans le développement local et dans la compréhension de leur impact sur celui-ci Mise en place d'ateliers sur les stratégies d'apprentissage : permettre aux apprenants d'intégrer des processus de reconnaissance de leur compétences pour favoriser l'insertion professionnelle (perspective professionnelle)
2003-2011	Suisse	Etat de Fribourg Jean-Victor Carron, collaborateur direct, SENOF +41 76 370 12 81 Jeanvictor.carron@co-marly.ch	Médiateur	Gestion de conflit - Elaboration de charte et convention - Ecoute active et accompagnement - Modération Accents particuliers : <ul style="list-style-type: none"> Dépistage et accompagnement des victimes de maltraitance Mise en place de programme de prévention santé selon la charte d'Ottawa Mise en place d'ateliers d'écriture et expression : cerner les enjeux de la compréhension du système et renforcer les bénéficiaires avec des outils de compensation (compensation des désavantages)

De (date) – à (date)	Lieu	Société et personne de référence	Position	Description
2001-2011	Suisse	Etat de Fribourg Myriam Repond, supérieure hiérarchique, SENOF +41 79 746 40 60 repondmyr@gmail.com	Enseignant titulaire	<ul style="list-style-type: none"> Participation à plusieurs groupes de travail sur l'évaluation dans le domaine disciplinaire Participation à la rédaction du descriptif de fonction des enseignants du cycle 3
2000-2007	Suisse	Commune de Villars-sur-Glâne Ramona Wirz, responsable de l'animation +41 26 912 75 93	Animateur socio-culturel	<ul style="list-style-type: none"> Intégration socioculturelle Perspective de développement dans un quartier multiculturel : permettre aux habitants l'identification à leur lieu d'implantation, de trouver des pistes pour le dialogue intercommunautaire et permettre aux citoyens de participer au développement local en proposant des pistes aux autorités locales Activités socioculturelles liées à l'identification

14. **Autres informations utiles** (références de publications, par exemple)

Ayant mené plusieurs projets liés aux alternatives au modèle classique d'enseignement (favoriser les formes alternatives liées à l'accompagnement des enfants à besoins particuliers), j'ai développé un intérêt tout particulier à sérier et à analyser les modèles, les outils de l'enseignement classique ou alternatif, les ressources et leurs attributions.

J'ai notamment participé à la création d'un centre d'animation socio-culturelle local et y ai fonctionné durant 7 ans. Dans ce contexte j'ai mis en place un programme d'action de dépistage, un programme de développement communautaire (association de quartier) et un programme d'activités socioculturelles (sport, musique, ateliers d'écriture).

Au Burkina Faso, mon investissement bénévole en marge de mon activité professionnelle pour l'éducation et la formation m'ont permis de rencontrer des acteurs locaux partageant les mêmes valeurs et accompagner plusieurs projets de promotion de l'éducation. Entre nos différents projets liés à la mise en valeur de l'ingéniosité pédagogique, vous pourrez découvrir nos chantiers de rénovations participatives : <https://lepreau.live/renovation/>

Vous trouverez un portfolio de quelques réflexions sur l'éducation grâce aux liens suivant : <https://econsult.live/category/portfolio/> ou encore <https://econsult.live/category/presentations/>